

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

А.Х.Гамбиев

«14» апреля 2022



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации со сроком освоения 144 академических часа по специальностям: «Сестринское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Сестринское дело в косметологии», «Сестринское дело в педиатрии», «Организация сестринского дела», «Общая практика», «Операционное дело», «Медико-социальная помощь», «Физиотерапия»

«Сестринское дело»

наименование программы

Москва, 2022

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения, по специальностям: «Сестринское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Сестринское дело в косметологии», «Сестринское дело в педиатрии», «Организация сестринского дела», «Общая практика», «Операционное дело», «Медико-социальная помощь», «Физиотерапия», в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Сестринское дело» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержден приказом Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183 н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. № 706;

12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502);

13. Профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержден Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н;

14. Проекта профессионального стандарта «Специалист в области сестринского дела. Медицинская сестра по косметологии». Ответственная организация-разработчик - Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России», город Санкт-Петербург.

15. Проекта профессионального стандарта «Специалист в области сестринского дела. Медицинская сестра по физиотерапии». Ответственная организация-разработчик - Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России», город Санкт-Петербург.

16. Проекта профессионального стандарта «Специалист в области сестринского дела. Операционная медицинская сестра». Ответственная организация-разработчик -

Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России»,
город Санкт-Петербург.

17. Профессионального стандарта «Медицинская сестра-анестезист». Утвержден приказом Минтруда №471н от 31.07.2020 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 59477 от 26.08.2020 г.).

18. Профессионального стандарта «Специалист в области организации сестринского дела». Утвержден приказом Минтруда №479н от 31.07.2020 г. (Зарегистрирован Минюстом России № 59311 от 18.08.2020 г.).

1. Цель реализации программы

Целью дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием на тему: «Сестринское дело», является совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах осуществления сестринской помощи населению.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.
- Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.
- Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.
- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.

- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам.
- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств.
- Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента.
- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.
- Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур.
- Правила десмургии и транспортной иммобилизации.
- Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.
- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов.
- Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.
- Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.
- Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).
- Порядок медицинской реабилитации.

Слушатель должен владеть следующими умениями:

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе.
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение

питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; постановку горчичников, банок, пиявок; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером.

- Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.
- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике.
- Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.
- Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
- Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.

- Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.
- Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.
- Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов.
- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
- Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
- Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
- Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
- Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни.
- Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
- Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

УК.1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

УК.2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОПК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОПК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОПК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОПК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОПК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОПК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОПК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОПК. 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОПК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОПК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОПК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОПК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОПК.14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

ОПК.15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.

ОПК.16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

Профессиональные компетенции (ПК):
Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.

ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.

ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.

ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

Трудовые функции:

А/5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело".

А/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

А/02.5. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

А/03.5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

А/04.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

А/05.5. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

А/06.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Сестринское дело»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальностям: «Сестринское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Сестринское дело в косметологии», «Сестринское дело в педиатрии», «Организация сестринского дела», «Общая практика», «Операционное дело», «Медико-социальная помощь», «Физиотерапия».

Срок обучения: 144 часа.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1.	Система и политика здравоохранения в РФ. Теория сестринского дела.	6	6	-	-
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	12	12	-	-
3.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля.	28	28	-	-
4.	Современные аспекты сестринского дела во фтизиатрии.	12	12	-	-
5.	Актуальные вопросы сестринского дела в офтальмологии.	12	12	-	-
6.	Специальная оториноларингология.	12	12	-	-

7.	Современные аспекты деятельности медицинской сестры стоматологического отделения.	12	12	-	-
8.	Сестринская практика при оказании медицинской помощи пациентам с острой и хронической хирургической патологией.	24	24	-	-
9.	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии.	10	10	-	-
10.	Медицина катастроф.	12	12	-	-
11.	Итоговая аттестация	4	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		144	140	-	4

3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Сестринское дело»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практ. и лабор. занятия
1	2	3	4	5
1.	Система и политика здравоохранения в РФ. Теория сестринского дела.	6	6	-
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Теория сестринского дела.	6	6	-
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	12	12	-
2.1.	Профилактика внутрибольничной инфекции	2	2	-
2.2.	Профилактика ВИЧ- инфекции.	4	4	-
2.3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	4	4	-
2.4.	Бактериологический контроль.	2	2	-
3.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля.	28	28	-
3.1.	Сестринский процесс в пульмонологии.	8	8	-
3.2.	Сестринский процесс в гастроэнтерологии.	6	6	-
3.3.	Сестринский процесс в нефрологии.	6	6	-
3.4.	Сестринский процесс в гематологии.	8	8	-
4.	Современные аспекты сестринского дела во фтизиатрии.	12	12	-
4.1.	Современные аспекты сестринского дела во фтизиатрии.	12	12	-
5.	Актуальные вопросы сестринского дела в офтальмологии	12	12	-
5.1.	Актуальные вопросы сестринского дела в офтальмологии	12	12	-
6.	Специальная оториноларингология.	12	12	-
6.1.	Сестринский процесс при заболеваниях ЛОР -	6	6	-

	органов в амбулаторных условиях.			
6.2.	Применение физических методов в комплексном лечении больных с заболеваниями ЛОР - органов.	6	6	-
7.	Современные аспекты деятельности медицинской сестры стоматологического отделения.	12	12	-
7.1.	Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры стоматологического отделения.	6	6	-
7.2.	Основные виды манипуляций в сестринском деле.	6	6	-
8.	Сестринская практика при оказании медицинской помощи пациентам с острой и хронической хирургической патологией.	24	24	-
8.1.	Органы грудной и брюшной полости. Психологическое взаимодействие. Методы обследования.	6	6	-
8.2.	Рана и раневой процесс. Экстренная профилактика столбняка.	6	6	
8.3.	Предоперационная подготовка и послеоперационный уход.	6	6	
8.4.	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля. Мероприятий по реабилитации.	6	6	
9.	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии.	10	10	-
9.1.	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии.	10	10	-
10.	Медицина катастроф.	12	12	-
10.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	4	4	-
10.2.	Основы сердечно- легочной реанимации.	4	4	-
10.3.	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	4	4	-
11.	Итоговая аттестация	4	-	тестирование
ИТОГО		144	140	

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Сестринское дело»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Система и политика здравоохранения в РФ. Теория сестринского дела.	6	1 день цикла
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Теория сестринского дела.	6	
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	12	со 2 по 3 день цикла
2.1.	Профилактика внутрибольничной инфекции.	2	
2.2.	Профилактика ВИЧ- инфекции.	4	
2.3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	4	
2.4.	Бактериологический контроль.	2	
3.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля.	28	с 4 по 8 день цикла
3.1.	Сестринский процесс в пульмонологии.	8	
3.2.	Сестринский процесс в гастроэнтерологии.	6	
3.3.	Сестринский процесс в нефрологии.	6	
3.4.	Сестринский процесс в гематологии.	8	
4.	Современные аспекты сестринского дела во фтизиатрии.	12	с 8 по 10 день цикла
4.1.	Современные аспекты сестринского дела во фтизиатрии.	12	
5.	Актуальные вопросы сестринского дела в офтальмологии.	12	с 10 по 12 день цикла
5.1.	Актуальные вопросы сестринского дела в офтальмологии.	12	
6.	Специальная оториноларингология.	12	с 12 по 14 день цикла
6.1.	Сестринский процесс при заболеваниях ЛОР - органов в амбулаторных условиях.	6	

6.2.	Применение физических методов в комплексном лечении больных с заболеваниями ЛОР - органов.	6	
7.	Современные аспекты деятельности медицинской сестры стоматологического отделения.	12	с 14 по 16 день цикла
7.1.	Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры стоматологического отделения.	6	
7.2.	Основные виды манипуляций в сестринском деле.	6	
8.	Сестринская практика при оказании медицинской помощи пациентам с острой и хронической хирургической патологией.	24	с 16 по 20 день цикла
8.1.	Органы грудной и брюшной полости. Психологическое взаимодействие. Методы обследования.	6	
8.2.	Рана и раневой процесс. Экстренная профилактика столбняка.	6	
8.3.	Предоперационная подготовка и послеоперационный уход.	6	
8.4.	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля. Мероприятия по реабилитации.	6	
9.	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии.	10	с 21 по 22 день цикла
9.1.	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии.	10	
10.	Медицина катастроф.	12	с 22 по 24 день цикла
10.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	4	
10.2.	Основы сердечно- легочной реанимации.	4	
10.3.	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	4	
11.	Итоговая аттестация	4	24 день цикла
ИТОГО		144	24

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Система и политика здравоохранения в РФ. Теория сестринского дела.

Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Теория сестринского дела. Основы законодательства в области охраны здоровья. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Правовое регулирование отношений медицинских работников и пациентов. Понятие о дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности медработников. Приказы, регламентирующие работу процедурных и прививочных кабинетов. Определение сестринского дела, его миссию, цели и задачи. Этапы сестринского процесса. Источники информационных данных о состоянии здоровья пациента. Сущность сестринской диагностики. Требования к постановке целей ухода, виды, основные компоненты. Принципы определения характера и последовательности сестринского вмешательства. Методы и типы сестринских вмешательств (независимые, зависимые, взаимозависимые). Основные критерии качества ухода. Принципы оценки результатов сестринской деятельности.

Модуль 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

Тема 2.1. Профилактика внутрибольничной инфекции. Определение, структура, характеристика, источники и эпидемиологические особенности внутрибольничной инфекции. Понятие об экзогенной и эндогенной инфекции. Механизмы и пути передачи инфекции. Профилактика воздушно-капельной инфекции, контактного и имплантационного инфицирования. Принципы предупреждения эндогенной инфекции. Виды антисептики: механическая, физическая, химическая, биологическая и смешанная. Характеристика, показания и правила применения основных антисептических средств.

Тема 2.2. Профилактика ВИЧ-инфекции. Понятие о ВИЧ-инфекции: возбудитель, эпидемиология, пути передачи, клиническая картина, меры профилактики. Правила работы с пациентами с ВИЧ-инфекцией. Меры профилактики ВИЧ-инфекции в медицинском учреждении. Основные регламентирующие приказы, инструкции по профилактике ВИЧ-инфекции.

Тема 2.3. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Понятие об инфекционном контроле. Виды и методы дезинфекции. Этапы предстерилизационной очистки. Методы стерилизации (воздушный, паровой, химический и др.). Современные индикаторы стерилизации. Методы контроля качества предстерилизационной обработки инструментария. Проведение предстерилизационной очистки. Осуществление контроля

качества предстерилизационной очистки. Осуществление контроля стерильности по индикаторам.

Тема 2.4. Бактериологический контроль. Понятие о бактериологическом контроле. Критерии оценки микробной обсемененности воздуха. Меры личной безопасности при работе с кровью и другими биологическими материалами. Осуществление контроля микробной обсемененности воздуха.

Модуль 3. Сестринский процесс при заболеваниях носа и придаточных пазух.

Тема 3.1. Сестринский процесс в пульмонологии. Острые и хронические заболевания верхних дыхательных путей, легких, плевры. Бронхиальная астма. Хроническая дыхательная недостаточность.

Тема 3.2. Сестринский процесс в гастроэнтерологии. Острые и хронические гастриты. Язвенная болезнь. Заболевания кишечника. Гельминтозы. Острые и хронические заболевания печени. Заболевания желчевыводящих путей и поджелудочной железы.

Тема 3.3. Сестринский процесс в нефрологии. Острые и хронические пиелонефриты. Мочекаменная болезнь. Хроническая почечная недостаточность.

Тема 3.4: Сестринский процесс в гематологии. Анемии. Гемобластозы. Геморрагические диатезы.

Модуль 4. Современные аспекты сестринского дела во фтизиатрии.

Тема 4.1. Современные аспекты сестринского дела во фтизиатрии. Клинические формы туберкулеза, классификация, своевременное выявление туберкулеза. Современная классификация и клинические формы туберкулеза. Туберкулез других органов и систем. Туберкулез других органов и систем. Туберкулез мозговых оболочек, центральной нервной системы. Туберкулез кишечника, брюшины, брыжеечных лимфатических узлов и др. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Туберкулез костей и суставов. Туберкулез мочевых, половых органов. Туберкулез кожи и подкожной клетчатки. Туберкулез глаз. Туберкулез детей и подростков. Важнейшие формы туберкулезного заболевания у детей и подростков. Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков. Лечение туберкулеза у детей и подростков. Профилактика туберкулеза у детей и подростков. Организация лечения больных туберкулезом. Общие принципы лечения туберкулеза, цель лечения. Критерии эффективности лечения больных туберкулезом.

Модуль 5. Актуальные вопросы сестринского дела в офтальмологии.

Тема 5.1. Актуальные вопросы сестринского дела в офтальмологии. Организация работы медицинских сестер офтальмологических отделений и кабинетов.

Функциональные обязанности медицинской сестры. Методы обследования органа зрения. Зрительные функции и методы их исследования. Сестринский процесс при заболеваниях глаза и придаточного аппарата глаза. Неотложные мероприятия в офтальмологии. Дифференциальная диагностика при оказании первой медицинской помощи.

Модуль 6. Специальная оториноларингология.

Тема 6.1. Сестринский процесс при заболеваниях ЛОР-органов в амбулаторных условиях. Принципы организации работы ЛОР-кабинета в поликлинике. Принципы заполнения учетных форм и рабочей документации. Виды амбулаторных операций, их обеспечение.

Тема 6.2. Применение физических методов в комплексном лечении больных с заболеваниями ЛОР-органов. Физические характеристики, физиологическое действие лечебных физических факторов на ЛОР-органы. Показания и противопоказания к применению, принцип действия гальванизации, лекарственного электрофореза, динамотерапии, амплипульстерапии, электротерапии переменными токами и электромагнитными полями высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты, магнитотерапии, аэроионо- и гидроаэроионотерапии, аэрозоль- и электроаэрозольтерапии, ультразвуковой терапии, светолечения, водо- и теплотечения при заболеваниях: носа и околоносовых пазух; невралгии тройничного нерва; заболеваниях глотки; болезнях гортани; заболеваниях уха.

Модуль 7. Современные аспекты деятельности медицинской сестры стоматологического отделения.

Тема 7.1. Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры стоматологического отделения. Основы законодательства и права в здравоохранении РФ. Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности медицинских работников. Права пациентов. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность медицинских работников.

Тема 7.2. Основные виды манипуляций в сестринском деле. Подготавливает перед амбулаторным приемом врачей-стоматологов рабочие места, контролирует наличие в необходимом количестве медицинского инструментария (боры, каналонаполнители и др.), медикаментов, инвентаря, операционном столе, при трахеотомии и других вмешательствах на органах шеи на столе с подведением валика под спину.

Модуль 8. Сестринская практика при оказании медицинской помощи пациентам с острой и хронической хирургической патологией.

Тема 8.1. Органы грудной и брюшной полости. Психологическое взаимодействие. Методы обследования. Органы грудной и брюшной полости: краткие

анатомио-физиологические сведения. Особенности психологического взаимодействия медицинской сестры и пациента. Методы обследования пациентов с заболеваниями хирургического профиля (подготовка пациента к обследованию).

Тема 8.2. Рана и раневой процесс. Экстренная профилактика столбняка. Рана и раневой процесс. Экстренная профилактика столбняка и заболевания людей бешенством.

Тема 8.3. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход. Предоперационная подготовка пациента. Послеоперационный уход за пациентом.

Тема 8.4. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля. Мероприятий по реабилитации. Сестринский уход за пациентами с гнойной хирургической инфекцией. Сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки. Сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями сосудов. Сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Организация и проведение мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями хирургического профиля.

Модуль 9. Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии.

Тема 9.1. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Анатомия и физиология ЦНС, кровообращения, органов дыхания, пищеварения, печени, почек с позиции анестезиологии и реаниматологии. Организация работы отделения реанимации в многопрофильной больнице. Документация. Функциональные методы исследований в отделении реанимации. Методы лабораторной экспресс - диагностики. Патофизиология боли, ее восприятие, пути проведения. Адаптационные механизмы реакции организма на боль. Механизмы торможения боли общими и местными анальгетиками. Понятие о наркозе. Водно-электролитный обмен в норме и патологии. Кислотно-основное равновесие, основные формы нарушения. Задачи анестезии, их решение. Механизмы наркоза. Анестезиология. Аспекты оценки состояния больного. Подготовка больного к наркозу. Премедикация. Ингаляционный наркоз. Клинические стадии эфирного наркоза по Гведелу. Неингаляционный наркоз. Основные принципы построения общей анестезии. Комбинированный многокомпонентный наркоз. ИВЛ в анестезиологии. Респираторы. Контроль параметров ИВЛ. Дыхательные контуры. Осложнения наркоза, их профилактика и лечение. Проводниковые методы анестезии (эпидуральная, спинномозговая, регионарная). Показания. Техника. Осложнения. Лечебные эпидуральные блокады. Анестезия в экстренной хирургии. Доступ в венозное русло. Контроль ЦВД. Реинфузия крови. Особенности анестезии в специализированных областях

хирургии. Анестезия в акушерстве. Анестезия в педиатрии. Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии. Наркозные аппараты. Современный мониторинг безопасности в операционной. Оснащение рабочего места анестезиста в операционной и в отделении реанимации. Инфузионно-трансфузионная терапия и парентеральное питание в отделении реанимации. Терминальные состояния. Клиническая смерть. СЛР. Коматозные состояния. Классификация. Основные принципы диагностики, реанимации и ИТ. Острая кровопотеря. Травматический шок. Основные принципы диагностики. Острая дыхательная недостаточность. Острая СС недостаточность. Реанимация и ИТ. Анафилактический шок. Септический шок. Острая печеночно-почечная недостаточность.

Модуль 10. Медицина катастроф.

Тема 10.1. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Медико-тактические характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Принципы защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Понятие о службе медицины катастроф: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

Тема 10.2. Основы сердечно-легочной реанимации. Виды терминальных состояний. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности реанимации и её продолжительность.

Тема 10.3. Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. Клиника и оказание неотложной помощи при тепловом ударе и общем охлаждении. Клиника при различных степенях и неотложную помощь в случае отморожений и ожогах. Методы подсчета площади ожоговой поверхности и индекса тяжести поражения. Клиника и оказание неотложной помощи при электротравме, утоплении, асфиксии.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

б. Учебно – методическое обеспечение программы

1. Аванесьянц Э. М. Психология и сестринский процесс: учеб. пособие / Э. М. Аванесьянц, Е. Е. Рукавишникова. – М.: АНМИ, 2002.
2. Биомедицинская этика: Модуль / Сост. Л. А. Донгузова, Р. М. Закирова, И. Б. Даньшина. – Уфа: 2007. – 30 с. (ГОУ ЦПК медработников).
3. Двойников С. И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704- 4094-0–Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
4. Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4154-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
5. Кузнецова Н. В. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие /Н. В. Кузнецова Т. Н. Орлова А. А. Скребушевская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014;
6. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., Лисицин В. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 496с.-ISBN978-5-9704-5049-9–
Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html>
7. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
8. Осипова В.Л. Дезинфекция. Учебное пособие. Изд. ГЭОТАР-Медиа 2018 г.
9. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html>
10. Папаян Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе– СПб., 2018, Лань.
11. Пузин С.Н., Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. -ISBN 978-5-9704-4103-9– Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
12. Рубан, Э. Д. Хирургия: учебник / Э. Д. Рубан. – Изд. 6-е, стер. – Ростовн/Д.: Феникс, 2014 г.

13. Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192с.- ISBN978-5-9704-4437-5-Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>
14. Чиж И. М. Безопасность жизнедеятельности человека в медицинских организациях: краткий курс / И. М. Чиж, В. Г. Баженов. – М.: Альфа-М:ИНФРА-М, 2014 – 160 с.;
15. Шумилкин В. Р., Нuzданова Н. И. Алгоритмы для медсестер Изд. Фолиант 2016-112 с.
16. Этический кодекс медицинской сестры России / Ассоциация мед. сестер России.- Санкт- Петербург: 2010.-22 с.
17. Ющук Н. Д. Эпидемиология: Учеб. пос. / Н. Д. Ющук, Ю.В.Мартынов.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Медицина,2003.-448 с.-(Учеб. лит. для студентов мед. вузов) (основная)

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями, включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам обучения формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК

«Сестринское дело»

Выбрать один правильный ответ.

- 1. Качество медицинской услуги - это**
 - a) совокупность свойств продукции, которая обеспечивает удовлетворение потребностей людей в охране здоровья;
 - b) использование достижений научно-технического прогресса при оказании медицинских услуг;
 - c) удовлетворенность пролеченного человека;
 - d) результат, полученный при диагностике, реабилитации, профилактике;
- 2. Основные направления развития здравоохранения России на период до 2021 года предусмотрены:**
 - a) Конституцией РФ;
 - b) Федеральным Законом «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
 - c) Государственной Программой «Концепция развития здравоохранения Российской Федерации»;
 - d) Национальным проектом «Здоровье»;
- 3. Охрана здоровья граждан РФ подразумевает совокупность мер, направленных на:**
 - a) сохранение и укрепление здоровья;
 - b) поддержание активного долголетия;
 - c) развитие экономики здравоохранения;
 - d) получение прибыли ЛПО;
- 4. Учетной формой изучения инфекционной заболеваемости является:**
 - a) специальное извещение о неэпидемическом заболевании;
 - b) экстренное извещение об инфекционном заболевании;
 - c) листок временной нетрудоспособности;
 - d) карта выбывшего из стационара;
- 5. В основу организации амбулаторно-поликлинической помощи положен принцип:**
 - a) меняющегося состава поликлинических больных по сравнению со стационаром;
 - b) ограниченности времени на поликлиническом приеме;
 - c) специализации оказываемой помощи;
 - d) участков;

- 6. При направлении на санаторно-курортное лечение пациента, находящегося на диспансерном учете, при наличии путевки заполняется:**
- a) справка для получения путевки;
 - b) выписка из медицинской карты амбулаторного больного;
 - c) журнал записи амбулаторных операций;
 - d) санаторно-курортная карта;
- 7. Отделение профилактики является структурным подразделением:**
- a) стационара;
 - b) поликлиники;
 - c) диспансера;
 - d) родильного дома;
- 8. Ночным является время:**
- a) с 22-00 до 6-00;
 - b) с 22-00 до 8-00;
 - c) с 24-00 до 6-00;
 - d) с 24-00 до 8-00;
- 9. При установлении очередности оказания медпомощи нескольким пациентам медсестра должна руководствоваться:**
- a) возрастом и полом;
 - b) личным отношением;
 - c) социальным статусом;
 - d) медицинскими показаниями;
- 10. Графики сменности доводят до сведения работников не позже, чем:**
- a) За 1 месяц до их введения в действие;
 - b) За 10 дней до их введения в действие.